

PROJET PEDAGOGIQUE

Pause Méridienne – Ecole Roger Salengro Primaire

Lambres Lez Douai
Année 2023/2024

I Les finalités :

La pause méridienne a pour but de rendre les repas et la pause des enfants agréable, reposante, (instructive) et conviviale afin de favoriser la reprise des enseignements dans les meilleures conditions.

C'est pour cela que nous travaillons avec nos équipes autour d'un projet commun qui a pour objectifs sévères :

- De contribuer à l'épanouissement de l'enfant,
- De renforcer l'éducation à la citoyenneté active

II Objectifs pédagogiques :

Contribuer à l'épanouissement

- Respecter le rythme de l'enfant : besoin physiologique de se reposer (temps de sieste)
- Développer la curiosité en goûtant les différents aliments proposés
- Proposer aux enfants des activités libres de détente
- L'enfant est source de propositions sur les activités mise en place.

Apprendre la citoyenneté active

- Communiquer avec les autres (enfants et adultes), favoriser et prendre en compte l'expression des enfants
- Apprendre le respect des règles de vie (avec les autres, les limites, le matériel)
- Permettre à l'enfant de participer activement à la vie de la cantine (distribuer l'eau, ramasser les verres...)
- Responsabiliser l'enfant en lui confiant des missions adaptées à ses capacités (chef de table, débarrassé...)
- Apprendre à se servir en petite quantité afin de sensibiliser au gaspillage alimentaire.

III Le projet pédagogique :

1/ Diagnostic :

Le restaurant fonctionne les jours d'écoles soit lundi, mardi, jeudi et vendredi.

Il se situe rue Jean Jaurès à Lambres, les enfants s'y rendent à pied. Environ 100 enfants mangent au restaurant scolaire chaque jour.

Il est labélisé “Territoire Bio Engagé” pour la part importante des aliments bio.

2/ Composition de l'équipe :

Les enfants sont encadrés par du personnel communal, la plupart diplômés BAFA. Le taux d'encadrement est de 20 enfants par animateur (25 max)

Des formations sont régulièrement proposées aux agents avec le CNFPT

Une partie des animateurs ont passés récemment le PSC1 avec la protection civile.

Un séminaire autour du “bien-être de l'enfant” est également mis en place chaque année avec le personnel de cuisine et les animateurs

Actuellement 1 animateur par classe

L'équipe est composée :

- D'une coordinatrice
- 1 référent (roulement maternelle et primaire)
- De 6 animateurs

3/ Le fonctionnement : (journée type)

2 groupes partent au restaurant scolaire : **ATTENTION aux APC**

- **Service 1** : 3 animateurs avec les classes de Mmes LOIRAT, BASSEE et MANO + APC
- **Service 2** : 3 animateurs avec les classes de Mmes CARON MULTAN, CARDON et M Kotkowiak

	PARCOURS ANIMATEURS	PARCOUR ENFANTS	
11h50	Arrivée des animateurs dans le hall de l'école Récupération des sacs, pharmacies et fiches d'appels Échange des effectifs et PAI et APC Distribution des fiches d'appels		

12h	<p>Les animateurs vont dans chaque classe pour effectuer l'appel KOTKOWIAK CARON MULTAN CARDON MANO LOIRAT BASSEE</p> <p>Aurélie M (référente) est présente tous les jours en alternant maternelle et primaire.</p>	<p>Les enfants restent dans leur classe et attendent l'animateur.</p> <p>Quentin Thomas Aurélie C Véronique Nathalie Marie</p>	<p>Faire l'appel des enfants (en visualisant leur présence), les stabiloter sur la feuille d'appel de l'enseignant</p> <p>CORRIGER en cas d'erreur de l'enseignant et le signaler en arrivant en cantine</p>
	Passage aux sanitaires et lavages des mains par classe	Les enfants passent au sanitaire et se lavent les mains	
	Départ du 1er service au RS	Les enfants partent par classe au RS, les autres restent avec les animateurs pour les activités	<p>Les enfants sont comptés</p> <p>Le groupe 2 part en activité</p>
	<p>Arrivée au RS, l'entrée est servie Les enfants se placent ou ils le souhaitent</p> <p>Les animateurs surveillent tous les enfants</p>	<p>Les enfants se placent</p> <p>L'animateur mange sur la même table que les enfants</p>	<p>ATTENTION aux PAI et régimes alimentaires (servie par le personnel de Laurent avant les autres enfants – assiette filmée avec le prénom de l'enfant + box repas)</p>
	REPAS : les animateurs veillent à ce que l'enfant mange correctement et goute à tout		
	Débarrassage des entrées + service du plat		Les animateurs aident la personne RS à servir les plats
		<p>Chef de table en toute sécurité pour les enfants</p> <p>Débarrassage possible fait par les enfants</p>	Autonomie et apprentissage
	Distribution du pain + fromage + dessert		Le timing est géré par les animateurs

			De la musique peut être mise pour détendre les enfants au moment du dessert
	Retour à l'école, passage au sanitaire et activité proposée chaque jour de même en extérieur		
13h50	Retour dans la cour	Retour dans la cour	IDEM pour le 2ème service
	Rangement du sac		

4/ Le repas :

Il est composé d'une entrée, d'un plat et d'un fromage / dessert

Menu riche et varié, bio, local et assiette durable validé par une diététicienne.

Lors du repas, les régimes alimentaires (régime particulier ou box) sont servis en premier pour raisons de sécurité, les autres enfants en second.

5/ Les locaux et les activités :

Nous disposons de la cour de l'école Salengro et de ses préaux avec blocs sanitaires séparés filles / garçons ainsi que de la BCD et du centre social (qui se situe en face de l'école) en cas de mauvais temps.

Les animateurs proposent une activité par classe et ne change pas de salle.

- 4 salles sont disponibles au centre social (palette, 2 salles APS et hall)

Divers ateliers sont proposés aux enfants : temps calme, lecture, coloriage, jeux de société, jeux sur tables, mimes, quizz musical, activité manuelle

Les enfants sont libres d'aller où il le souhaite (itinérance ludique, nombre d'enfants limité par ateliers ...)

Un animateur par salle permet l'accompagnement de l'enfant dans la découverte.

6/ Santé :

Une trousse à pharmacie est à la disposition de l'équipe

Un cahier est tenu en cas de blessures (sauf blessures graves, le SAMU sera appelé) l'animateur devra soigner l'enfant puis remplir le cahier (nom de l'enfant, type de blessure, soin apporté, date et nom de l'animateur)

Chaque encadrant doit connaître les allergies et les régimes alimentaires de son groupe

Depuis février 2022, la municipalité propose aux parents des enfants ayant une allergie alimentaire importante, de fournir le repas de ce dernier.

La mairie met à disposition des familles : un sac isotherme, un pain de glace ainsi qu'une lunch box. Un tarif adapté est aussi appliqué lors de la facturation des repas.

7/ Sécurité :

Des exercices d'évacuation incendie sont faits avec les enfants 2 fois par an, dans le but de leur apprendre les consignes de sécurité

Un compte rendu est rédigé et transmis à la mairie par la coordinatrice

8/ Le rôle de l'encadrant :

- **Avec les enfants :**
- Garant de la sécurité physique des enfants
- Accueillir les enfants
- Être à l'écoute des enfants et répondre à leur demande
- Respecter les enfants en tant qu'individu à part entière, leur faire confiance
- Connaître les règles de sécurité
- Apprendre aux enfants à respecter les autres
- Animer
- Transmettre les objectifs pédagogiques aux enfants

- **Avec ses collègues :**
- Respect et travaille en équipe
- Savoir se remettre en question
- Travailler en collaboration avec la responsable

9/ Le rôle du référent :

Sous l'autorité du responsable de service enfance et jeunesse et de la coordinatrice, le référent devra :

- **Contribuer à la rédaction du projet pédagogique et participer à la vie de la communauté éducative :**

- Participer à la rédaction du projet pédagogique avec la coordinatrice
 - Impulser le projet pédagogique et ses objectifs aux équipes sur le terrain
 - Proposer et participer à la mise en place du planning d'activités en lien avec le projet pédagogique
 - Proposer et suivre des projets extérieurs
- **Assurer le bon fonctionnement de l'accueil dans le respect du cadre réglementaire**
- Préparer et coanimer les réunions avec la coordinatrice
 - Gestion de suivi administratif avec la coordinatrice
 - Relation avec les familles sur le lieu d'accueil
 - Garantir la sécurité des enfants sur le lieu d'accueil
 - Rendre compte à la coordinatrice, faire remonter les informations
- **Assurer la gestion d'équipe et matériel de la structure au quotidien :**
- Coordonner les animateurs en maintenant une dynamique de groupe
 - Anticipation des conflits en lien avec la coordinatrice
 - Centraliser les besoins et demandes de matériel auprès de la coordinatrice
 - Suivi administratif (dépôt de pointage, affichages divers ...)

10/ Les réunions :

4 réunions sont prévues dans l'année scolaires afin de monter des projets, d'échanger et de faire le point avec les équipes d'encadrement

Le référent sera présent lors de la préparation de ces réunions en lien avec le coordinateur.

RAPPEL :

1/ En cas d'absence, veuillez :

1/ Téléphoner à Virginie et Claude 03.27.95.95.05

2/ Virginie et Claude se mettent en relation pour trouver une solution de remplacement

3/ Fournir un justificatif à Claude si raison médicale

II/ En cas de problème durant la surveillance cantine :

- Appel à Virginie
- Appel aux parents si besoin
- Transmission aux enseignants
- En cas d'incident, le déclarer à Virginie qui fera le relaie avec la mairie.