

PROJET PEDAGOGIQUE

Pause Méridienne –
Ecole Primaire Gallieni

Lambres Lez Douai
Année 2020/2021

I Les finalités :

La pause méridienne a pour but de rendre les repas et la pause des enfants agréable, reposante, (instructive) et conviviale afin de favoriser la reprise des enseignements dans les meilleures conditions.

C'est pour cela que nous travaillons avec nos équipes autour d'un projet commun qui a pour objectifs sévères :

- De contribuer à l'épanouissement de l'enfant,
- De renforcer l'éducation à la citoyenneté active

II Objectifs pédagogiques :

Contribuer à l'épanouissement

- Respecter le rythme de l'enfant : besoin physiologique de se reposer (temps de sieste)
- Développer la curiosité en goûtant les différents aliments proposés
- Proposer aux enfants des activités libres de détente
- L'enfant est source de propositions sur les activités mise en place.

Apprendre la citoyenneté active

- Communiquer avec les autres (enfants et adultes), favoriser et prendre en compte l'expression des enfants
- Apprendre le respect des règles de vie (avec les autres, les limites, le matériel)
- Permettre à l'enfant de participer activement à la vie de la cantine (distribuer l'eau, ramasser les verres...)
- Responsabiliser l'enfant en lui confiant des missions adaptées à ses capacités (chef de table, débarrassé...)
- Apprendre à se servir en petite quantité afin de sensibiliser au gaspillage alimentaire.

III Le projet pédagogique :

1/ Diagnostic :

Le restaurant fonctionne les jours d'écoles soit lundi, mardi, jeudi et vendredi.

Il se situe dans l'enceinte de l'école à Lambres, les enfants s'y rendent à pied. Environ 100 enfants mangent au restaurant scolaire chaque jour.

2/ Composition de l'équipe :

Les enfants sont encadrés par du personnel enseignant. Le taux d'encadrement est de 20 enfants par animateur (25 max)

L'équipe est composée :

- D'une coordinatrice
- De 4 enseignants

3/ Le fonctionnement : (journée type)

- 2 groupes partent au restaurant scolaire :
 - **Service 1** : 2 enseignants
 - **Service 2** : 2 enseignants

En raison du COVID, les activités sont adaptées pour éviter le brassage

Déroulement	Rôle des encadrants
Les enseignants déposent les enfants à leurs collègues de service en leur annonçant le nombre d'enfants présent à la cantine Les enfants jouent dans la cour de l'école selon les mêmes règles de distanciation que sur le temps scolaire	Vérifier le pointage par rapport aux feuilles d'appel
Passage aux sanitaires et lavages des mains par groupes	
Entrée au restaurant scolaire en deux services Les enfants se placent par classe (1m entre chaque classe) Les masques sont retirés à table, un enseignant passe avec une poubelle pour les jetables Les masques sont changés dès la fin du repas	Les enseignants de service veillent à ce que les enfants mangent correctement et goutent à tout. ATTENTION aux PAI et régimes alimentaires (servie par le personnel de Laurent avant les autres enfants – assiette filmée avec le prénom de l'enfant)
Les enseignants viennent relayer l'équipe de service	

4/ Le repas :

Il est composé d'une entrée, d'un plat et d'un fromage / dessert

Menu riche et varié, bio, local et assiette durable validé par une diététicienne.

5/ Les locaux et les ateliers :

Nous disposons de la cour de l'école Gallieni et de ses préaux (en cas de mauvais temps) équipés de blocs sanitaires

6/ Santé :

Une trousse à pharmacie est à la disposition de l'équipe

Un cahier est tenu en cas de blessures (sauf blessures graves, le SAMU sera appelé) l'animateur devra soigner l'enfant puis remplir le cahier (nom de l'enfant, type de blessure, soin apporté, date et nom de l'animateur)

Chaque encadrant doit connaître les allergies et les régimes alimentaires de son groupe

Une salle est prévue en cas de suspicion de COVID chez l'enfant (salle en face du bureau du directeur), prise de température, appel aux parents. Prévenir Virginie RICHARD qui en informe Philippe VERNAGUT (responsable COVID)

7/ Sécurité :

Des exercices d'évacuation incendie sont faits avec les enfants 2 fois par an, dans le but de leur apprendre les consignes de sécurité

Un compte rendu est rédigé et transmis à la mairie par la coordinatrice

8/ Le rôle de l'encadrant :

- **Avec les enfants :**

- Garant de la sécurité physique des enfants
- Accueillir les enfants
- Être à l'écoute des enfants et répondre à leur demande
- Respecter les enfants en tant qu'individu à part entière, leur faire confiance
- Connaître les règles de sécurité
- Apprendre aux enfants à respecter les autres
- Animer
- Transmettre les objectifs pédagogiques aux enfants

- **Avec ses collègues :**

- Respecter et travailler en équipe
- Savoir se remettre en question
- Travailler en collaboration avec la responsable

9/ Les réunions :

3 réunions sont prévues dans l'année scolaire afin de monter des projets, d'échanger et de faire le point avec les équipes d'encadrement

COVID :

Le virus est toujours présent, nous continuons de respecter les gestes barrières et certaines règles sont mises en place durant cette période.

Référent COVID : Philippe VERNAGUT

- Lavage des mains régulier
 - Port du masque obligatoire pour le personnel encadrant (fournis par la commune)
 - Port du masque obligatoire pour les enfants de plus de 6 ans
-
- La distanciation physique est conseillée
 - Le brassage des groupes est limité, séparer les classes avant et après le repas (cour de l'école)
 - Arrivée par groupe au RS
 - Lors du repas, les tables sont espacées d'un mètre et les enfants mangent avec leur classe
 - Changement de masque après le repas
-
- Le nettoyage de l'école est effectué par une dame de service en début d'après-midi et tous les soirs
 - Si activités intérieures, aération des salles avant et après le rassemblement des enfants (env.10minutes)

Protocole de novembre 2020

Ces mesures sont applicables sous réserve de nouvelles mesures gouvernementales

