

PROJET PEDAGOGIQUE

Pause Méridienne –
Ecole Roger Salengro
Primaire

Lambres Lez Douai
Année 2018/2019

I Les finalités :

La pause méridienne a pour but de rendre les repas et la pause des enfants agréable, reposante, (instructive) et conviviale afin de favoriser la reprise des enseignements dans les meilleures conditions.

C'est pour cela que nous travaillons avec nos équipes autour d'un projet commun qui a pour objectifs sévères :

- De contribuer à l'épanouissement de l'enfant,
- De renforcer l'éducation à la citoyenneté active
- De sensibiliser l'enfant au gaspillage alimentaire.

II Objectifs pédagogiques :

Contribuer à l'épanouissement

- Respecter le rythme de l'enfant : besoin physiologique de se reposer,
- Développer la curiosité en goûtant les différents aliments proposés
- Proposer aux enfants des activités libres de détente

Apprendre la citoyenneté active

- Communiquer avec les autres (enfants et adultes) favoriser et prendre en compte l'expression des enfants
- Apprendre le respect des règles de vie (avec les autres, les limites, le matériel)
- Permettre à l'enfant de participer activement à la vie de la cantine (distribuer l'eau, ramasser les verres...)
- Responsabiliser l'enfant en lui confiant des missions adaptées à ses capacités (chef de table, débarrassé...)

Sensibiliser l'enfant au partage et au gaspillage alimentaire

- Goûter ce qui est proposé
- Prendre en petite quantité et se resservir si besoin

III Le projet pédagogique :

1/ Diagnostic :

Le restaurant scolaire fonctionne les jours d'écoles les lundi, mardi, jeudi et vendredi midi.

Il se situe Rue Jean Jaurès à Lambres Lez Douai, les enfants s'y rendent à pied.

Les enfants sont encadrés par du personnel communal, la plupart diplômés BAFA. Le taux d'encadrement est de 20 enfants par animatrice (30 maximum)

Environ 90 enfants sont accueillis chaque jour pour 4 animatrices fixes.

2/ Fonctionnement

Déroulement : sur deux services

Les animatrices arrivent à 11h45 à l'école primaire Salengro. Les institutrices déposent les enfants qui mangent à la cantine à 12h à des points stratégiques : dans le hall du fond, dans le préau et à la bibliothèque. Elles transmettent aux encadrantes le nombre d'enfants présents et l'animatrice vérifie sur sa feuille de pointages en cochant les croix au stabilo.

Les enfants passent aux sanitaires si nécessaire et se lavent les mains, ils vont ensuite dans la cour de récréation soit pour jouer, soit pour se ranger et partir au restaurant scolaire.

- Les deux groupes partent au restaurant scolaire en alternance.
- Une personne supplémentaire reste sur place le temps du repas pour proposer des activités aux enfants qui restent à l'école (selon le groupe de repas)

3/ Composition de l'équipe encadrante :

L'équipe est composée :

- D'une coordinatrice
- 4 animateurs dont une référente : être le relais de la coordinatrice
- 1 animateur pour les activités
- 1 animateur pour les accompagnements PAI

4/ Repas :

Le repas se déroule au restaurant scolaire entre 12h et 13h45. Il est composé d'un menu riche et varié, validé par une diététicienne. Il se compose d'une entrée, d'un plat et d'un dessert et parfois d'un fromage

Les animatrices veillent à ce que les enfants se soient lavés les mains et soient passés aux sanitaires avant le repas, ils doivent les installer à table et aider au bon déroulement du repas (couper la viande par exemple ...)

Les enfants sont actifs et participent aux différentes tâches du repas(en fonction de leurs capacités), ils doivent être aidés à débarrasser leurs tables.

Les encadrantes doivent aussi veiller à ce que les enfants mangent correctement et goûter à tout en respectant les allergies et régimes alimentaires.

Au moment du dessert, de la musique douce est mise pour permettre aux enfants de se calmer et de se détendre.

5/ Les locaux et le matériel :

Nous disposons de la cour de l'école Salengro et de ses préaux équipés de blocs sanitaires filles / garçons séparés ainsi que de la bibliothèque et du centre social en cas de mauvais temps.

Nous avons des petits jeux en cas de mauvais temps : cartes, jeux de 7 familles ...

Les animatrices diplômées BAFA proposent des jeux simples et activités aux enfants avant ou après le repas (selon les groupes), basé sur un planning d'activités préparé en réunion

6/ Santé :

L'équipe a une trousse à pharmacie constamment avec elle. Un cahier de pharmacie sera tenu par l'équipe d'encadrement, tout enfant blessé sera soigné (sauf en cas de blessure grave, le SAMU sera appelé). L'animatrice devra suivre les indications de la fiche pharmacie, soignera l'enfant puis remplira le cahier (nom de l'enfant, type de blessure, soin effectué, date et nom de l'animatrice qui a soigné).

Chaque encadrante doit connaître les allergies et les régimes alimentaires de son groupe.

RAPPEL DE LA NOTE DE SERVICE :

I/ En cas d'absence, veuillez :

1/ Téléphoner à Virginie 06.82.03.93.96 et à Claude 03.27.95.95.05

2/ Virginie et Claude se mettent en relation pour trouver une solution de remplacement

II/ En cas de problème durant la surveillance cantine :

- *Appel à Virginie au 06.82.03.93.96*
- *Appel aux parents si besoin*
- *Transmission aux enseignants*

- *Echange avec l'équipe avant le service pour faire le point sur les allergies alimentaires du jour*
- *Echange avec le référent cantine des repas de substitution avant les autres enfants*
- *Vérification des troussees à pharmacie*
- *En cas d'incident, le déclarer à Virginie qui fera le relaie avec la mairie.*

7/ Sécurité :

Deux fois par an, des exercices d'évacuation incendie sont faits avec les enfants et le personnel, dans le but de leur apprendre les consignes de sécurité. Un compte rendu est rédigé et transmis au maire.

IV Journée type :

Déroulement	Rôle des encadrantes
Arrivée des encadrantes dans le hall de l'école primaire	-
Les institutrices déposent les enfants aux animatrices en leur annonçant le nombre d'enfants présent à la cantine Un animateur reste sur place et propose des ateliers aux enfants	Vérifier le pointage par rapport aux feuilles d'appel et stabiliser les croix des institutrices
Départ du 1 ^{er} groupe au restaurant scolaire	Accompagner les enfants sur le trajet en veillant à leur sécurité
Le 1 ^{er} groupe arrive en cantine et prend son repas Le 2 ^{ème} groupe reste dans la cour de l'école et joue	Les animatrices veillent à ce que les enfants mangent correctement et goûtent à tout. Elles responsabilisent les enfants (débarassage...) Les animatrices encadrent, surveillent et proposent des petits jeux aux enfants
Le 2 ^{ème} groupe part au restaurant scolaire	Accompagner les enfants sur le trajet en veillant à leur sécurité
Le second groupe mange	Les animatrices veillent à ce que les enfants mangent correctement

Le 1 ^{er} groupe revient à l'école et reste dans la cour de récréation	et goûtent à tout. Elles responsabilisent les enfants Les animatrices encadrent, surveillent et proposent des petits jeux aux enfants (débarassage...)
Les institutrices viennent relayer l'équipe encadrante	Transmission orale Informations utiles

V Le rôle de l'encadrante :

Avec les enfants :

- Elle est garante de la sécurité physique des enfants (dans la cour, à table et dans les locaux)
- Elle doit accueillir les enfants afin de favoriser les relations affectives
- Elle est à l'écoute des enfants et répond à leurs demandes
- Elle sait accepter le refus (solliciter sans forcer à manger)
- Elle respecte les enfants en tant qu'individu à part entière, leur fait confiance en confiant de petites tâches (rangement...)
- Elle connaît les différentes règles de sécurité essentielle
- Elle doit apprendre aux enfants à respecter les autres (copains, personnes de services...)
- Elle anime (être à l'écoute des enfants) leur laisser la possibilité de gérer leur temps ou leur proposer des activités (petits jeux...)
- Elle aide à servir et à débarrasser en y impliquant autant que possible les enfants et sans que cela ne pénalise les autres tâches

L'ENCADRANT DE RESTAURATION SCOLAIRE DOIT AVOIR DES QUALITES D'EDUCATEUR ET D'ANIMATEUR.

Avec ses collègues :

- Elle respecte ses collègues
- Elle sait travailler en équipe et écouter l'autre
- Elle sait se remettre en question
- Elle travaille en collaboration avec la responsable

VI Les réunions :

Trois réunions sont prévues sur l'année scolaire dans le but de monter des projets, d'échanger et de faire le point avec les équipes d'encadrement.