

PROJET PEDAGOGIQUE

Pause Méridienne –
Ecole Primaire Gallieni

Lambres Lez Douai
Année 2023/2024

I Les finalités :

La pause méridienne a pour but de rendre les repas et la pause des enfants agréable, reposante, (instructive) et conviviale afin de favoriser la reprise des enseignements dans les meilleures conditions.

C'est pour cela que nous travaillons avec nos équipes autour d'un projet commun qui a pour objectifs sévères :

- De contribuer à l'épanouissement de l'enfant,
- De renforcer l'éducation à la citoyenneté active

II Objectifs pédagogiques :

Contribuer à l'épanouissement

- Respecter le rythme de l'enfant : besoin physiologique de se reposer (temps de sieste)
- Développer la curiosité en goûtant les différents aliments proposés
- Proposer aux enfants des activités libres de détente
- L'enfant est source de propositions sur les activités mise en place.

Apprendre la citoyenneté active

- Communiquer avec les autres (enfants et adultes), favoriser et prendre en compte l'expression des enfants
- Apprendre le respect des règles de vie (avec les autres, les limites, le matériel)
- Permettre à l'enfant de participer activement à la vie de la cantine (distribuer l'eau, ramasser les verres...)
- Responsabiliser l'enfant en lui confiant des missions adaptées à ses capacités (chef de table, débarrassé...)
- Apprendre à se servir en petite quantité afin de sensibiliser au gaspillage alimentaire.

III Le projet pédagogique :

1/ Diagnostic :

Le restaurant fonctionne les jours d'écoles soit lundi, mardi, jeudi et vendredi.

Il se situe dans l'enceinte de l'école à Lambres, les enfants s'y rendent à pied. Environ 100 enfants mangent au restaurant scolaire chaque jour.

Il est labélisé "Territoire Bio Engagé" pour la part importante des aliments bio.

2/ Composition de l'équipe :

Les enfants sont encadrés par du personnel enseignant. Le taux d'encadrement est de 20 enfants par animateur (25 max)

L'équipe est composée :

- D'une coordinatrice
- De 4 encadrants

3/ Le fonctionnement : (journée type)

- 2 groupes partent au restaurant scolaire :
 - **Service 1** : 2 encadrants
 - **Service 2** : 2 encadrants

Déroulement	Rôle des encadrants
Les enseignants déposent les enfants à leurs collègues de service en leur annonçant le nombre d'enfants présent à la cantine Les enfants jouent dans la cour de l'école selon les mêmes règles de distanciation que sur le temps scolaire	Vérifier le pointage par rapport aux feuilles d'appel
Passage aux sanitaires et lavages des mains	
Entrée au restaurant scolaire en deux services Les enfants se placent ou ils le souhaitent	Les enseignants de service veillent à ce que les enfants mangent correctement et goutent à tout. ATTENTION aux PAI et régimes alimentaires (servie par le personnel de Laurent avant les autres enfants – assiette filmée ou box avec le prénom de l'enfant)
Les enseignants viennent relayer l'équipe de service	

4/ Le repas :

Il est composé d'une entrée, d'un plat et d'un fromage / dessert

Menu riche et varié, bio, local et assiette durable validé par une diététicienne.

Lors du repas, les régimes alimentaires (régime particulier ou box) sont servis en premier pour raisons de sécurité, les autres enfants en second.

5/ Les locaux et les ateliers :

Nous disposons de la cour de l'école Gallieni et de ses préaux (en cas de mauvais temps) équipés de blocs sanitaires

6/ Santé :

Une trousse à pharmacie est à la disposition de l'équipe

Un cahier est tenu en cas de blessures (sauf blessures graves, le SAMU sera appelé) l'animateur devra soigner l'enfant puis remplir le cahier (nom de l'enfant, type de blessure, soin apporté, date et nom de l'animateur)

Chaque encadrant doit connaître les allergies et les régimes alimentaires de son groupe

Depuis février 2022, la municipalité propose aux parents des enfants ayant une allergie alimentaire importante, de fournir le repas de ce dernier.

La mairie met à disposition des familles : un sac isotherme, un pain de glace ainsi qu'une lunch box. Un tarif adapté est aussi appliqué lors de la facturation des repas.

7/ Sécurité :

Des exercices d'évacuation incendie sont faits avec les enfants 2 fois par an, dans le but de leur apprendre les consignes de sécurité

Un compte rendu est rédigé et transmis à la mairie par la coordinatrice

8/ Le rôle de l'encadrant :

- **Avec les enfants :**
- Garant de la sécurité physique des enfants
- Accueillir les enfants
- Être à l'écoute des enfants et répondre à leur demande
- Respecter les enfants en tant qu'individu à part entière, leur faire confiance
- Connaître les règles de sécurité
- Apprendre aux enfants à respecter les autres
- Animer
- Transmettre les objectifs pédagogiques aux enfants

- **Avec ses collègues :**
- Respecter et travailler en équipe
- Savoir se remettre en question
- Travailler en collaboration avec la responsable

9/ Les réunions :

Les enseignants s'occupent de l'encadrement.

Un point est fait régulièrement entre la coordinatrice et le directeur de l'école si besoin.

RAPPEL :

En cas d'absence :

- Prévenir le directeur de l'école qui se met en relation avec la coordinatrice en mairie pour un éventuel remplacement

En cas de problèmes durant la surveillance cantine :

- Les enseignants appellent les parents
- Prévenir le directeur de l'école ainsi que la mairie
- Transmission aux enseignants concernés